

### TAKTILNI SUSTAV

	NE	DA
Stavlja predmete u usta		
Ne voli ili izbjegava neurednu igru		
Izbjegavajte dodir ili kontakt		
Ne voli češljjanje kose ili nošenje šešira		
Ne voli gomile ili skupine ljudi/djece zbog straha od fizičkog kontakta		
Teško daje/prima zagrljav, poljubac ili tapšanja po leđima		
Izbjegava korištenje cijele ruke tijekom funkcionalnih aktivnosti i koristi samo vrhove prstiju		
Slaba grubo motorička kontrola		

### VESTIBULARNI SUSTAV

	NE	DA
Izbjegava aktivnosti na igralištu		
Ne voli ili stalno nastoji biti naglavačke		
Uplaši se kad njegova/njezina stopala nisu na tlu		
Žudi ili izbjegava kretanje		
Čini se kao da je stalno u potrazi za uzbudjenjem		
Ima potrebu stalno se kretati		
Okrene mu se cijelo tijelo kako bi vas pogledao		
Stalno mijenja položaje u sjedenju		
Ne voli se voziti (npr. Automobil, autobus, vlak)		
Potrebno je često raditi pauze u kretanju i neko vrijeme sjediti mirno		
Ima poteškoća s vizualnim praćenjem pa stoga lako gubi mjesto pri čitanju ili nemogućnost uhvatiti loptu ili ima poteškoća s drugim aktivnostima koje zahtijevaju koordinaciju ruku i očiju		

### PROPRIOCEPTIVNI SUSTAV

	NE	DA
Uživa u gruboj i nemirnoj vrsti igre		
Opušta se uz duboki pritisak (npr. Medvjedi zagrljav, čvrsta masaža, teški predmeti)		
Daje previše ili premalo pritiska pri manipulaciji objektima		
Ima slab hват (npr. dok drži olovku u ruci)		
Zaključava zglobove kako bi održao položaj tijela		
Čini se sklono nesrećama		
Daje prednost grubo motoričkim igrarama nego igračkama za razvoj fine motorike		
Žvače igračke kako bi povećao pozornost ili posturalnu stabilnost		
Pokazuje teškoće pri žvakanju hrane		
Izgleda nespretno lako sudara i naleti na stvari		

### VIZUALNI SUSTAV

	NE	DA
Lako ga ometaju vizualni podražaji		
Spusti glavu blizu hrane dok jede ili dok piše kako bi blokirao dodatni vizualni unos		
Škilji za poboljšanje vizualnog unosa		
Često gubi svoje mjesto tijekom čitanja		
Oklijeva pri usponu/silasku stepenicama		
Ima problema s usklajivanjem i sortiranjem prema bojama, oblicima...		
Pokazuje smirenije i utemeljeno ponašanje u mraku ili pri slabijem osvjetljenju		
Intenzivno promatra predmete ili ljude		
Često promatra po prostoru		
Žali se da vidi dvostruko		
Ima poteškoća pri preusmjeravanju pogleda s jednog predmeta na drugi		
Ima poteškoća u praćenju pokretnih objekata		
Prilikom čitanja izostavlja riječi/brojeve		
Pokazuje slab osjećaj za smjer/orientaciju		

### AUDITIVNI SUSTAV

	NE	DA
Uzruja se uz glasne ili neočekivane zvukove		
Pjevuši ili pjeva kako bi izbacio neželjene zvukove		
Lako ga ometaju zvukovi ili buka		
Pokriva uši kako bi zaklonio glasne zvukove		
Čini se da ne čuje, čak ni kad ga dozivam imenom		
Prestane se igrati kada su prisutni nepoznatih zvukova		
Ne voli gužvu ili bučna mjesta		
Pokazuje osjetljivost na zvukove iz vanjske okoline		
Pokazuje poteškoće pri čitanju naglas ili razumljivom govoru		
Ima slab rječnik, gramatiku ili sintaksu		

### OLFAKTORNI SUSTAV

	NE	DA
Pokazuje iznimnu osjetljivost na mirise		
Ne voli određenu odjeću (npr. Novu, vunu, određene tkanine) zbog mirisa		
Miriši igračke prije igranja s njima		
Pretjerana reakcija na nove ljude i nove mirise		
Čini se da uopće nema osjećaj mirisa		
Čini se izbirljiv prilikom hranjenja		

### GUSTATORNI SUSTAV

	NE	DA
Teško podnosi zubnu pastu		
Ustročava se isprobati novu hranu		
Pokazuje snažnu sklonosti prema određenoj hrani i/ili želi jesti istu hranu pri svakom obroku		
Žvakanje i/ili jedenje nejestivih predmeta		
Isproba (poliže) igračke prije igranja s njima		

### NAPETOST MIŠIĆA

	NE	DA
Čini se kruto i napeto		
Čini se meko i mlohavo		
Loše se drži		
Stišće predmete u ruci		
Mlitavo drži predmete		
Lako se umara		

### KOORDINACIJA

	NE	DA
Izgleda kao da je sklon nesreći		
Neuredno jede		
Imate poteškoća s aktivnostima vezanim sa olovkom		
Imate poteškoća s odijevanjem i/ili zakopčavanje odjeće		
Nema razvijenu dominantnu ruku (nakon 4 godine)		
Zanemaruje jednu stranu tijela ili vam se čini da toga nije svjestan		

### PONAŠANJE / EMOCIONALNOST

	NE	DA
Izbjegava kontakt oči u oči, okreće se od lica, preferira igračke i predmete		
Ne čini se sretno i zadovoljno		
Ne traži dijalog/razmjenu s osobom s kojoj je		
Ne reagira na postavljene granice/discipliniranje		
Želi posjedovati prostor za sebe		
Teško je razumjeti njegove reakcije		
Pokazuje strah pred nepoznatim osobama		
Ide svakome		
Teško nalazi prijatelje		